PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2

SEMANA DEL: 3 al 7 febrero 2025

TEMA: “INTERACTUANDO ANDO”

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Compartir diferentes actividades de bienvenida y exploración donde todos los niños y las niñas tengan la posibilidad de interactuar, conocer y fortalecer lazos afectivos entre pares y docentes.

Fecha: lunes 3 de febrero del 2025

RECURSOS	1 juguetes varios, 14 colchonetas
PROPOSITO	Propiciar un espacio de interacción y reconocimiento.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“JUEGO Y COMPARTO CON MIS AMIGUITOS”** se reciben a los niños y niñas de manera agradable dando un caluroso saludo de recibida con un fraternal abrazo recordando lo importantes que son para nosotras, posteriormente se les facilitara un juguete para que de esta manera interactúen y compartan entre sí. luego en la actividad central, la maestra adecuara el espacio con anticipación, para realizar la actividad la cual consiste en organizar el gimnasio en el salón, con algunas colchones sobre él, los niños y niñas encontraran diferentes juguetes para que jueguen y compartan con sus pares, mientras ellos y ellas juegan las maestras los invitaran a que pasen por cada obstáculo, luego de haber tomado un rico descanso, la maestra los invita a dejar todo en su lugar, enseguida hacemos un semicírculo y acompañada de palmas interpretara diferentes rondas infantiles, mientras es hora de ir a casita.

Fecha: martes 4 de febrero del 2025

RECURSOS	14 peluches, 14 dinosauros, 14cuentos
PROPOSITO	Generar un espacio de atención, donde a través de los mismo los niños y niñas creen vínculos
ESTRATEGIA PEDAGOGIC	Rincones de juego
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“Encuentro mi juguete favorito”** para el día de hoy recibimos a los niños y niñas con un caluroso abrazo, enseguida se ubican sentados en el tapete y cantaremos algunas rondas infantiles con maracas e instrumentos musicales del gusto y agrado de ellos y ellas. Posteriormente para la actividad central, la maestra tendrá ubicado, tres rincones de juego, uno tendrá solo peluches, otro tendrá dinosauros, otro tendrá cuentos, las maestras los invita a escoger el rincón de su preferencia, de esta manera permitirá interactuar con sus pares y crear vínculos entre sí. Posteriormente la maestra pondrá colchonetas sobre el suelo y pondrá diferentes objetos para que los niños y niñas agarren, exploren y se diviertan mientras llegan sus padres y o acudientes.

Fecha: miércoles 5 de febrero del 2025

RECURSOS	1 Maraca, 2 títeres, música, 1 caja de fichas armatodo
PROPOSITO	Crear vínculos afectivos entre pares y docentes
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“Una linda historia”** durante la acogida las maestras recibirán a los niños y las niñas en comedores, luego se interpretará la ronda de buenos días amiguitos con apoyo de una maraca, de esta manera motivas a los niños y niñas a iniciar anímicamente el día. Posteriormente la maestra ubicara a los niños y niñas sobre el césped posteriormente la maestra cogerá dos títeres y realizando diferentes voces para captar su atención les contara una pequeña historia, en esta pequeña historia, los niños y niñas serán los protagonistas, la maestra ira nombrando a cada integrante, a su vez les dirá lo lindos que son, y lo importante que son para nosotras, lo cual permite crear vínculos afectivos con las maestras y pares a través de las continuas interacciones. para esta actividad se les facilitaran fichas arma todo, una vez terminen se les pedirá ayudar a guardar cada cosa en su lugar de esa manera van aprendiendo a ser organizados y dejar todo según corresponde.

Fecha: jueves 6 de febrero 2025

RECURSOS	14 carros, 1 burbujeros, grabadora, canticuento
PROPOSITO	Jugar y divertirse según su necesidad y gusto
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Cesto de carros
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“el cesto de carros”** se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las maestras ubicaran a los niños y niñas en silla, se propiciará una lluvia de pompas de jabón, acompañado de música infantil, de esta manera motivaremos a los niños y niñas a iniciar el día anímicamente. para esta actividad las maestras tendrán previamente listo, algunos juguetes de arrastre, como los carros, estos estarán dentro de un cesto, pero antes, la maestra les dirá que, dentro de este cesto, encontraran un tesoro el cual podrán disfrutar libremente, que debemos compartir, de esta manera resaltar algunos valores, luego las maestras, provocaran el juego entre pares, para que disfruten de este juguete libre y espontáneamente al finalizar se ubicaran a los niños y niñas en sillas y la maestra pondrá un canticuento donde los niños y niñas tendrán la posibilidad de escuchar y captar los diferentes sonidos que en él se producen, mientras llegan los padres o acudientes.

Fecha: viernes 7 de enero 2025

RECURSOS	1 bolsa con los cilindros del gimnasio, 1 paquete de palomitas de maíz, 14 colchonetas, 14 carros, 1 película infantil, 14 bolsas de papel, 1 caja con juguetes.
PROPOSITO	Generar un espacio diferente donde los niños y niñas puedan expresar emociones de alegría y asombro durante la actividad.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“PIJAMADA E INTERACCION”** **Bienvenida:** El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo los ubicaremos en colchonetas y dejaremos que ellos interactúen con varios objetos la maestra será observadora mirando gustos e intereses de cada uno y una. **Actividad central:** Con anterioridad se les pedirá a los padres de familia para que traigan a los niños y niñas en pijama, ya que se va a realizar la pijamada entre pares y docentes, para este día las maestras de caminadores 1 y 2 tendrán previamente ambientado con colchonetas, sobre estas tendremos ubicado, varios peluches, enseguida se invitan a los niños y niñas a compartir maíz pira que estará ubicado en un cesto, mientras se pasa un rato agradable se escuchara música de fondo para que la actividad sea más amena **Actividad de la tarde:** Para esta actividad se les facilitara a los niños y niñas carros de diferentes tamaños para que jueguen y compartan según su gusto y necesidad, mientras llegan los padres o acudientes.

VALORACION DIARIA

Lunes 3 febrero 2025



el día de hoy se pudo los niños y las niñas ingresan a su jardín muy tranquilos y tranquilas, aunque se pudo apreciar Mia Alexandra un poco indispuesta pues según la madre de familia, durante la noche no concilio bien el sueño, mas, sin embargo, la maestra a través de juegos y cantos, logra tranquilizarla, los niños y niñas consumieron con agrado sus alimentos del día.
Por otro lado, se pudo apreciar en Hana, ella interactúa bastante tiempo con el carrusel musical, pues ella siente impacto por las luces y el sonido que este produce, causando en ella esa satisfacción al explorar con este juguete. En la actividad central Dilan en compañía de Juan, se suben a un caballito de espuma del gimnasio, sonríen con frecuencia y se divierten bastante, Sandy, trata de treparse en el cilindro cuadrado, pues una vez lo logra, baja y vuelve a subir sin ningún impedimento.
REFLEXION: los niños lograron interactuar entre pares, al mismo tiempo que divertirse con el gimnasio y los juguetes que se encontraban a su alrededor, lo cual favorece en su desarrollo motor, al mismo tiempo que fortalecer lazos afectivos entre pares y docentes.

Martes 4 de febrero del 2025
No se presta servicio por falta de suministro de agua.

MIERCOLES 5 DE FEBRERO DEL 2025



Durante la bienvenida, Mia Alexandra ingresa muy feliz, se pudo observar su alegría, tan pronto ve a su maestra, pues la abraza y sonríe, cuando la maestra está contando la historia, Juan trataba tratando de imitar algunos movimientos que ella hacía con las manos y también algunos sonidos que producía con su boca pues esto hizo que yaretzi sonriera con frecuencia al parecer esto le causaba mucha curiosidad la maestra repetía la misma opción de esta manera provocar que los demás niños y niñas aparte de prestar atención a la historia también sonrieran de esta manera ser más anímica la actividad se observó la tranquilidad de los niños y las niñas la bebé más pequeña Helen, solo observaba lo que la maestra hacía y seguía con su mirada el muñeco que ya tenía en su mano logrando así centrar la atención en ella. Por otro lado, los niños y las niñas consumieron muy bien los alimentos del día lo cual favorece

en su sana alimentación.
REFLEXIÓN: se observa que los niños y las niñas poco a poco van perdiendo su miedo y

JUEVES 6 DE FEBRERO DEL 2025



El día de hoy durante la bienvenida se puede apreciar en Camilo un poco de tristeza cuando su madre se retira del salón él comienza a llorar más sin embargo duró muy poco ya que su maestro lo consiente lo abraza y lo invita a tomar su desayunito es muy content0 logra consumir todos sus alimentos sin ningún impedimento posteriormente la actividad de las pompas de jabón los niños y las niñas sonríen con frecuencias todos en general Juan mueve su cuerpo en diferentes direcciones sintiendo agrado al escuchar también los sonidos de las canciones infantiles por otro lado durante la actividad central los niños y las niñas les gustó bastante interactuar con los carros Liam se hizo uno de los costados tratando de arrastrar este por las paredes y la superficie planas comprendiendo así el buen uso de este juguete por otro lado Sandy trata de hacerse encima de estos queriendo lucharse la maestra le explica que el adecuado uso es de juguete ya que lo podemos dañar de esa manera poco a poco los niños y las niñas comprenden Que los juguetes es para compartir al mismo tiempo que debemos de cuidarlos.

REFLEXIÓN: fue muy bonita la actividad del día de hoy ya que la gran mayoría de los niños y las niñas comprendieron el objetivo de hacer uso adecuado de los carritos además que el compartir entre pares favorece al fortalecer lazos afectivos, donde en medio de este se resaltan los valores

VIERNES 7 DE FEBRERO 2025



El día de hoy durante la bienvenida, los niños y niñas ingresaron con gran disposición pues Juan muestra alegría al ver a Dereck pues se abrazan como si no se hubieran visto hace tiempo, consumieron bien sus alimentos del día, además durante la pijamada lograron interactuar entre pares, los peluches María agarra el más grande, pues este lo abraza tan fuerte que no se lo deja quitar de Hana, ya que ella quiere quitárselo, los niños y niñas disfrutan bastante, al explorar y al interactuar con estos.
Los niños y niñas salen al medio día ya que es jornada liberada.
REFLEXION: con estas experiencias hemos logrado que poco a poco los niños y las niñas sientan seguridad en el entorno donde se encuentran, al mismo tiempo al fortalecer lazos afectivos donde se resalta los valores.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1,2

SEMANA DEL: 24 al 28 de febrero del 2025

TEMA: Disfruto de mi jardín

PARTICIPANTES: 14 niños y niñas

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Propiciar experiencias lúdico pedagógicas para los niños y las niñas, el cual le permite el enriquecimiento de la interacción entre pares y docentes en este nuevo acompañamiento para ellos y ellas.



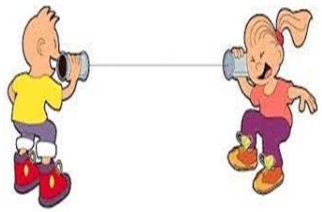
Fecha: lunes 10 de febrero del 2025

RECURSOS	Talento humano, Ambientación con platas artificiales, fotos familiares, 1 cuento, 13 maracas, 1 USB, 1 grabadora,
PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento de los miembros de la familia a través de la actividad sensorial y visual
ESTRATEGIA	Asamblea de interacción
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Gran Árbol Genealógico** Al ingresar al salón, los niños explorarán el muro decorado con las fotos familiares que trajeron los padres. Las docentes observarán sus reacciones y conversarán con ellos sobre lo que ven, mencionando nombres de mamá, papá y otros familiares. Canción "Mi papito qué lindo es": Se reproducirá la canción para generar un ambiente cálido y de reconocimiento familiar. Rutina de aseo y alimentación: Se realizará el lavado de manos y se brindará el alimento, promoviendo hábitos de higiene y alimentación saludable. En la actividad Central Reconocimiento de su foto en el Gran Árbol Genealógico: Uno por uno, los niños y niñas se pondrán de pie frente a su foto en el árbol. Se les animará a señalar y reconocer a sus familiares con apoyo de la docente. Se reforzará el lenguaje con preguntas como: ¿Quién es este? ¿Dónde está mamá/papá? ¿Cómo se llama? Expresión de emociones: Se validarán las emociones de los niños al ver las fotos (alegría, sorpresa, curiosidad) y se les animará a compartir con gestos o palabras sus reacciones. Seguido a esto se les brindará el almuerzo y luego se les dará el cepillo de dientes promoviendo la higiene oral. En la hora del descanso la docente leerá un Cuento sobre la familia: Después del almuerzo y durante la hora de descanso, la docente contará un cuento corto y visual sobre la familia. Se reforzará el tema con preguntas sencillas y expresiones afectivas. Música y maracas: Para finalizar la jornada, se entregarán maracas a los niños y se colocará música infantil relacionada con la familia. Se fomentará el ritmo y el movimiento libre, permitiendo que los niños se expresen a través del sonido y el baile.

Fecha: martes 11 de febrero del 2025

RECURSOS	Talento humano. Gimnasio gigante, 1 tarro de crema corporal para niños y niñas, 49 pelota de texturas
Propósito	Fortalecer en nuestros niños y niñas la motricidad gruesa al igual que los lazos afectivos entre pares y docentes.
ESTRATEGIA	Taller de exploración y actividad física
ACTIVIDAD CENTRAL 	DIA DE GIMNASIO Iniciando un nuevo día, invitaremos a nuestros niños y niñas a jugar con las pelotas de texturas esto con el fin de interactuar y conocer un poco más de nuestros niños y niñas, y que estos a su vez tengan mayor confianza con sus nuevas docentes. Esta irá acompañada de música infantil, evidenciando, así como nuestros niños y niñas reaccionan frente a la misma. Posteriormente pasaremos a realizar nuestro ritual de aseo e higiene personal, acompañado de la canción Mis manitos. Regresamos al salón y compartiremos de un delicioso desayuno en el que mientras nos alimentamos las docentes dialogarán con nuestros niños y niñas sobre el nombre de los alimentos que tenemos en nuestra mesa, al finalizar nuestros alimentos pasaremos al baño a realizar nuestros hábitos de higiene en el que recordaremos la canción de mis manitos. Durante la actividad central organizaremos en el salón las colchonetas y el gimnasio gigante en el que realizaremos con nuestros niños y niñas una serie de circuitos, que nuestros niños y niñas realizaran de manera libre, esto con el fin de conocer e interactuar por medio el juego con nuestros niños y niñas al igual que entre pares, las docentes estarán atentas a apoyar en cada circuito que nuestros niños y niñas deseen pasar. Al finalizar organizaremos nuestro salón y nos preparamos para almorzar y compartir con nuestros compañeros recordando así el orden de nuestros objetos. Para finalizar el día se proporciona a nuestros niños y niñas un poco de cremita de manos, esto con el fin de que nuestros niños y niñas realicen masajes en su piel y arreglarnos para ir a nuestros hogares y compartir unas deliciosas onces entre compañeros.

Fecha: miércoles 12 de febrero del 2025

RECURSOS	Talento humano. 14 vasos, 3 rollos de hilo, 1 aguja, 20 cubos de espuma.
PROPÓSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas el lenguaje e identificación de nuestros pares y nuevas docentes.
ESTRATEGIA	Asamblea de interacción
ACTIVIDAD CENTRAL 	VEN TE CUENTO UN SECRETO Dando inicio al día de hoy las docentes, animara el ingreso con música y juguetes variados con el fin de que estos se han una excusa para socializar entre pares y docente. Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas realizar nuestro ritual de lavado de manos apoyándonos con la canción de lavado de manos. Regresaremos al salón y compartiremos de un delicioso desayuno en el que con canciones daremos la bienvenida a los alimentos. Al finalizar pasaremos al baño a realizar nuestra higiene personal (lavado de manos y cambio de pañal) apoyado de canciones mientras esperamos cada uno nuestro turno. Para nuestra actividad central, las docentes realizaran con ayuda de nuestros niños y niñas un teléfono de juguete como experimento sonoro. En el que facilitaremos a nuestros niños y niñas un teléfono por parejas. Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas desde sus posibilidades a entablar una conversación, y a la misma les indicaremos el nombre de las docentes y de algunos de sus compañeros, esto con el fin de tener mayor interacción entre pares y docentes. Una vez finalicemos la actividad y en caso de que nuestros niños y niñas pierdan el interés, les invitaremos a jugar con los cubos de espuma. Al finalizar pasaremos a realizar nuestro ritual de higiene (lavado de manos y cambio de pañal si se requiere, animándolos con la canción de lavado de manos. Pasaremos almorzar, y mientras esperamos el almuerzo, con apoyo de un títere cantaremos algunas canciones infantiles. Al finalizar nuestro momento de alimentación, realizaremos nuestra higiene de dientes y lavado de manos y cambio de pañal, y nos dispondremos a descansar en el cual se acompañará con música relajante. Para finalizar nuestro día jugaremos con los cubos de espuma a armar torres mientras realizamos de manera más personalizada nuestro aseo personal para ir a casa.

Fecha: jueves 13 de febrero del 2025

RECURSOS	Talento humano. 16 carros de impulso, 16 peluches, tapete de césped artificial.
PROPÓSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas, la confianza e interacción con las docentes que las acompañan en nuestro día a día.
ESTRATEGIA	Asamblea de interacción y reconocimiento
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“LOS TRES CERDITOS”** Iniciando un nuevo día la docente recibe a nuestros niños y niñas con un abrazo fraternal, posteriormente invita a nuestros niños y niñas a compartir con los carros de impulso animándonos a realizar competencia de nuestros carros esto con el fin de que nuestros niños y niñas puedan interactuara con más confianza con nuestros compañeros y docentes, posteriormente nos dirigimos al baño para realizar nuestro aseo diario, mientras recordamos nuestra canción de lavado de manos con apoyo de un títere, y animar a nuestros niños y niñas a sentarse al vaso para dar confianza y conocimiento en este nuevo proceso. Posteriormente pasaremos al salón para compartir el desayuno al finalizar regresaremos a realizar nuestro lavado de manos y dar inicio a nuestra actividad central, en el que la docente ambientara el salón con los tapetes de césped artificial, y los invitara a tomar uno de los peluches que son de su agrado, al finalizar realizaremos un círculo humano, en el que la docente con voz melodiosa y cambios en la misma, se narrara el cuento de los tres cerditos, involucrando así algunos de los peluches que nuestros niños y niñas tiene en sus manitos al finalizar organizaremos nuestro salón y pasaremos al baño para organizarnos y pasar almorzar ya que el día de hoy salimos temprano ya que hay jornada liberada.

Fecha: viernes 14 de febrero del 2025

RECURSOS	Talento humano. 20 sombreros, pelotas sensoriales, 70 cubos de espuma grandes, titiritero, 14 títeres de peluche,
PROPÓSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas el reconocimiento y confianza con las nuevas docentes.
ESTRATEGIA	Asamblea de interacción
ACTIVIDAD CENTRAL 	OBRA DE TÍTERES Dando inicio a un nuevo día la docente les facilito cubos de espuma permitiéndoles que jueguen dé manera autónoma y libre con el fin que interactúen con sus maestras y pares, una vez finalicemos la actividad pasaremos como es habitual al baño para realizar nuestro aseo de lavado de manos y cambio de pañal si se requiere, mientras recordamos nuestra canción de lavado de manos. Por otro lado, regresamos al salón para compartir de un delicioso desayuno en el que también cantaremos la canción de agradecimiento a nuestros alimentos, al finalizar se invitaran a nuestros niños y niñas a sentasen en la grada, la docente con apoyo del de un títere de animales, la docente cambiara de voz que llamen la atención de nuestros niños y niños, al finalizar. Al finalizar permitiremos que nuestros niños y niñas puedan interactuar con los títeres y entre pares así fortalecer nuestros lazos afectivos, y conocer un poco más nuestros niños y niñas frente a sus gustos y necesidades. Al finalizar pasaremos a realizar nuestros hábitos de higiene en el que nos cogeremos del tren con apoyo de los títeres y cantaremos mientras cada uno de nuestros niños y niñas pasan a realzar su higiene para pasar almorzar. En el cual cantaremos nuestra canción de agradecimiento a los alimentos, intentando imitar los ejercicios que realiza la docente mientras entona la canción. Al finalizar nuestro almuerzo y realizar nuestra higiene diaria, pasaremos a cepillar nuestros dientes en compañía de la canción del doctor muelitas, y pasaremos a descansar mientras escuchamos música relajante. Al levantarnos jugaremos con las sombreros mientas llegan los acudientes.

lunes 10 de febrero del 2025



La semana comenzó con gran alegría y una sorpresa especial para los niños y niñas. Al ingresar a su salón, exploraron cada rincón con curiosidad y asombro, encontrando fotografías de sus familias. La reacción de cada uno fue única: algunos sonrieron, mientras que otros se pusieron tristes. Por ejemplo, Dylan reconoció a su madre y expresó tristeza, mientras que Amy, al ver la foto de su familia, la señaló con entusiasmo y alegría. Esta experiencia despertó diversas emociones en los niños, permitiéndoles conectarse con sus seres queridos y compartir sus sentimientos. La docente facilitó instrumentos musicales para que cada niño los explorara libremente. Tocaron y manipularon los instrumentos según sus propias necesidades e intereses, expresando emociones a través del sonido. Luego, los niños disfrutaron de un delicioso desayuno, seguido de la revisión del lavado de manos y hábitos de aseo. En la actividad central, la docente reunió a los niños alrededor de un árbol genealógico. Los invitó a reconocer y señalar a sus familiares en las fotografías, intentando nombrarlos. Se observó un alto nivel de atención e interés por parte de los niños. Dylan, por ejemplo, mostró su foto y dijo "mamá", mientras que Mía señaló la suya y dijo "papá". Posteriormente, los niños participaron en una actividad de aseo y disfrutaron un almuerzo nutritivo, compartiendo con entusiasmo este momento. En la tarde, la docente narró un cuento acompañado de imágenes. Se observó que los niños prestaron gran atención y demostraron interés en la presentación visual, lo que facilitó su conexión con la historia.

REFLEXION DE LA DOCENTE. Durante la actividad, se evidenció que los niños lograron identificar y reconocer a sus familiares, señalando sus fotos e incluso balbuceando sus nombres. Esta experiencia despertó emociones diversas, fortaleciendo su sentido de pertenencia y vínculo afectivo con la familia y el jardín. Dado el impacto positivo de la actividad, se continuará implementando estrategias similares para fomentar la curiosidad, la atención y el reconocimiento de su entorno familiar.

martes 11 de febrero del 2025



Los niños ingresaron al salón con alegría y entusiasmo. La docente les proporcionó pelotas de diferentes texturas, observando que cada uno las manipulaba con agrado, explorando sus características y disfrutando de la experiencia sensorial. Posteriormente, se llevó a cabo la rutina de lavado de manos, seguida de un delicioso desayuno, el cual fue consumido en su totalidad con entusiasmo.Circuito de Motricidad en el Gimnasio Gigante: La docente ambientó el salón con colchonetas y un gimnasio gigante, invitando a los niños a participar en un circuito de obstáculos. Yaretzi, Dylan, Mía, Sandy, Liam, Emi,Derek y el resto de los niños y niñas participaron con alegría, explorando cada elemento del gimnasio con curiosidad y emoción. Se observó cómo superaban los obstáculos con entusiasmo, poniendo a prueba sus habilidades motrices y disfrutando del movimiento. Esta actividad despertó su interés por el entorno, fomentando la exploración y el desarrollo de su esquema corporal. de la actividad física, los niños fueron guiados en el ritual de aseo para lavarse las manos y prepararse para el almuerzo, el cual consumieron con agrado. Posteriormente, la docente invitó a los niños a escuchar música relajante con el objetivo de favorecer su descanso, proporcionando un ambiente tranquilo y armonioso. En la tarde, la docente organizó a los niños y les realizó masajes en los pies y en las manos, brindándoles una experiencia sensorial placentera antes de regresar a sus hogares. Durante la actividad central, se evidenció que los niños y niñas participaron con agrado, explorando sus capacidades y enfrentando los desafíos del gimnasio con entusiasmo. La actividad permitió fortalecer su esquema corporal, su motricidad y su confianza en sí mismos. reflexión: durante la actividad de hoy estuvo muy linda ya que los niños y las niñas ya comprendí poco a poco las fechas decembrinas y la importancia que eso trae para nuestra cultura y nuestro diario vivir.

miércoles 12 de febrero del 2025



El día de hoy, los niños y las niñas ingresaron al salón con gran alegría. La docente los animó con música y juguetes adecuados a su edad, fomentando así un ambiente acogedor y estimulante. Posteriormente, realizaron el lavado de manos y disfrutaron de un delicioso desayuno.

En la actividad central, la docente narró un hermoso cuento titulado "Un Secreto", y como parte de la dinámica, les proporcionó vasos con pita para que se comunicaran entre ellos simulando un gran teléfono. Esta estrategia despertó la curiosidad de los niños, quienes participaron con entusiasmo. Mía interactuó con la docente a través del "teléfono", al igual que Dylan y otros compañeros, quienes balbucearon y expresaron alegría al participar en la actividad.

Después de esta experiencia, se llevó a cabo el ritual de lavado de manos y el consumo de la merienda. Luego, los niños realizaron el lavado de dientes, promoviendo así hábitos de higiene. Durante el descanso, las docentes les contaron un cuento relajante, lo que facilitó un momento de calma y reposo. Por la tarde, la docente ambientó el salón con música relajante y preparó a los niños para su salida a casa.

Reflexión de la docente:

Se observó una participación activa y entusiasta por parte de los niños y las niñas, mostrando gran curiosidad cuando la docente se comunicó a través de los vasos. Dado el impacto positivo de la actividad, se continuará implementando estrategias que fomenten la exploración y el interés por la comunicación.

jueves 13 de febrero del 2025



En el día de hoy, no hubo servicio presencial en el jardín; sin embargo, se trabajó con los padres en sus hogares. La docente envió la planeación y, a través de un audio, explicó la actividad a realizar. Las familias siguieron las instrucciones y llevaron a cabo las actividades con sus hijos. La familia de Mía facilitó juguetes para jugar con ella y, posteriormente, le leyó el cuento Los Tres Cerros. En el video enviado por la familia, se pudo observar que la niña estaba muy feliz compartiendo esta experiencia. También enviaron diversas fotos en las que se evidenció que disfrutaron realizando la actividad en casa, permitiendo que Mía participara activamente. Por su parte, la familia de Elías envió un pequeño video en el que se evidenció que siguieron las instrucciones de la docente de manera adecuada. Asimismo, la familia de Emi compartió múltiples fotos en las que se reflejó la realización de la actividad conforme a lo indicado, permitiendo que la niña escuchara el cuento y participara en la experiencia. En general, a través de las fotografías y videos enviados por las familias, se observa que todas llevaron a cabo la actividad siguiendo las indicaciones de la docente. Como reconocimiento a su compromiso, la docente envió un audio felicitando a las familias y motivándolas a continuar con estas prácticas en casa, fortaleciendo el desarrollo de los niños y sus vínculos afectivos.

Reflexión de la Docente Se evidencia una participación activa de las familias en la actividad propuesta, logrando involucrarse en el proceso educativo de sus hijos. Es valioso destacar el compromiso y la dedicación de cada una de ellas, lo que contribuye significativamente al desarrollo integral de los niños.

viernes 14 de febrero del 2025



En la jornada de hoy, la docente recibió a los niños y niñas con cubos de plástico, los cuales fueron manipulados de acuerdo con su edad e intereses. Luego de un delicioso y nutritivo desayuno, seguido de un adecuado lavado de manos, se dio inicio a la actividad central del día: el juego con títeres. Durante esta actividad, se observó un alto nivel de atención e interés por parte de los niños y niñas, especialmente cuando la docente se sentó junto a ellos y utilizó los títeres con cambios de voz. Esta estrategia resultó muy significativa, ya que cada niño tuvo la oportunidad de manipular los títeres a su gusto, lo que generó un ambiente de diversión y aprendizaje. Posteriormente, la docente les facilitó sombreros, permitiendo que jugaran libremente y exploraran sus propias posibilidades. Se destacó la participación alegre de Lean, Mía, David, Juan, John y Hanna. Después del almuerzo, los niños fueron invitados a descansar con música suave, lo que favoreció un ambiente tranquilo y propició el sueño. En la tarde, la docente introdujo una nueva actividad con peluches, logrando que los niños jugaran con gran entusiasmo.

Reflexión de la Docente: A lo largo de la semana, se llevaron a cabo diversas actividades en las que los niños y niñas participaron con gran alegría. Por este motivo, se continuará promoviendo experiencias que despierten su curiosidad y asombro, fortaleciendo así su desarrollo integra

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: del 17 al 21 de febrero del 2025

TEMA: “CON MUCHO AMOR ME DIVIERTO”

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO:

- POTENCIAR VÍNCULOS AFECTIVOS A TRAVÉS DE TACTO

Fecha: lunes 17 de febrero del 2025

RECURSOS	Grabadora, USB, aceite de bebes, crema de manos, títere o muñeco Taller Fortalecer lazos afectivos a través del masaje
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“MASAJE DE AMOR”** **Bienvenida:** Para iniciar iniciar la jornada las docentes reciben a los niños y niñas con un abrazo fraternal dando fortaleza y confianza al nuevo hogar donde compartirán con ellos sus aventuras y descubrimientos, posteriormente después de haber consumido los alimentos, las docentes animarán con un poco de música suave para acatar su atención y tranquilizar en caso de llanto, brindando seguridad y confianza. Posteriormente, las maestras tendrán previamente listo un espacio cómodo para los niños y niñas, previamente alistamos crema de manos o aceite. comenzaremos a realizar un masaje, posteriormente ubicamos a los bebes sobre una colchoneta en ropa interior o pañal para iniciar un masaje corporal desde la frente hasta llegar a los pies, colocaremos música de relajación a bajo volumen y hablaremos a los niños y las niñas de lo importante que son para nosotras, luego de haber tomado un delicioso almuerzo, realizamos hábitos de higiene personal, y nos disponemos a descansar. Luego de un agradable descanso, Para esta actividad la maestra ubicara a los niños y niñas en el rincón del juego y entonara la ronda de buenas tardes amiguitos con la ayuda de un títere para captar suatención mientras llegan los padres y o acudientes.

Fecha: martes 18 febrero 2025

RECURSOS	Cubos de espuma, manta, sonajeros, tapete, colonia, crema, vaselina Taller Fortalecer lazos afectivos a través del juego
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“DETRAS DE LA MANTA”** Las maestras reciben a los niños y niñas con un abrazo de oso enseguida les facilitaran algunos cubos de espuma para que sostengan y observan según sus posibilidades, las maestras lanzaran hacia arriba, abajo a los lados luego se observara a cada niño y niña si realiza elejercicio por imitación. Luego de haber tomado un rico desayuno Para esta actividad las maestras ubicaran a los niños y niñas en el tapete, con ayuda de una manta las maestras esconderán sus rostros, comenzaran a llamar a los bebes con nombre propio “pepita dónde estás”, de esta manera con el nombre de cada uno de los bebes, luego la mágicamente el rostro de la maestra aparecerá, observando frente a frente al niño o niña, logrando una sonrisa en cada uno, transmitiendo así amor mutuo. Luego de haber tomado un rico almuerzo, realizar hábitos de higiene personal, nos disponemos a descansar. Para despedir a los niños y niñas la maestra les facilita juguetes y sonajeros para que jueguen y se diviertan de manera libre, mientras las maestras interpretan rondasy arrullos de su agrado, se aplicara vaselina y colonia.

Fecha: miércoles 19 de febrero 2025

RECURSOS	Papel celofán, burbujas de jabón, colchoneta, cubos de espuma Estimular la motricidad fina
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“EL RUIDO DE PAPEL”** Se reciben a los niños y niñas de manera cordial expresando emociones de alegría y demostrando lo importantes que son para el jardín y las maestras, posteriormente se ubicaran sobre colchonetas en el suelo y la maestra soplara burbujas de jabón invitando a los niños y niñas aseguirlas con la mirada, luego de haber tomado un delicioso desayuno, precedemos a realizar hábitos de higiene personal, lavado de manos, caras, cambio de pañal y control esfínteres. Posteriormente para esta actividad la maestra ubicara a todos los bebes sobre colchonetas en el suelo enseguida pondrá papel celofán de diferentes colores y los invitara a cogerlo y arrugarlo con el fin de estimular la acción motriz de los dedos y manos, luego de haber tomado el almuerzo y haber tomado un rico descanso. las maestra les facilita fichas de imanes de diferentes formas y tamaños para que visualicen, cojan y centren su mirada en los objetos que les causan curiosidad, con el fin de estimular el agarre, les aplicaremos vaselina y colonia mientras llegan sus familias.

Fecha: jueves 20 de febrero del año 2025

RECURSOS	Piscina de pelotas, colchonetas, cobijas, juguetes varios, barcos, juguetes barios Juego heurístico Fortalecer lazos afectivos entre pares y docentes a través del juego
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“JUEGO Y ME DIVIERTO”** Se reciben a los niños y niñas de manera cordial con un saludo de bienvenida enseguida la maestra les facilita maracas y los ubica en diferentes puntos del salón, la maestra les hará diferentes ruidos con objetos para captar su atención de los niños y niñas. Posteriormente, luego de haber tomado un rico desayuno, realizamos algunos hábitos de higiene personal, lavado de manos, control esfínteres. Para la actividad central las maestras organizaran y adecuaran el espacio con la “piscina de pelotas”, se invitarán a los bebes donde los ubicaremos dentro de la piscina de pelotas, allí los invitaremos a lanzar las pelotas según las posibilidades de cada uno, potenciando así lazos socio afectivos entre pares y docentes, también los invitaremos a jugar con los barcos entre otros juguetes varios que se encontraran a su alrededor. Al finalizar, Las maestras colocaran a todos los niños y niñas en los comedores y los invitaran observarla, quien estará entonando diferentes voces agudas y gruesas para captar su atención y de esa manera potenciar el sentido del oído y la atención de los bebes. Aplicaremos vaselina, colonia mientras llegan sus acudientes.

Fecha: VIERNES PEDAGOGICO

VALORACION

LUNES 17 DE FEBRERO 2025



El día de hoy durante la acogida, se pudo apreciar en los niños y las niñas su tranquilidad e interés al iniciar con entusiasmo el día, acepto Brianda Antonella, pues es su primer día de jardín, su madre indica que la niña nunca ha estado en otro jardín, además en casa la niña no tiene hermanos, por lo cual Brianda por ser hija única es el centro de atención de su familia, Brianda se observa por ratos tranquila, trata de interactuar, pero al acordarse de su madre, rompe en llanto.

Por otro lado, durante la actividad central, Mia Alexandra sonríe con frecuencia muestra bastante interés cuando la maestra le habrá y le consiente su rostro, al mismo tiempo que sonríe con frecuencia, sintiendo agrado, al igual que Juan y Amy, se aprecia bastante el interés en los bebes, se sientes relajados, su rostro lo refleja bastante. Por otro lado, durante el día, los niños y las niñas, consumieron con agrado sus

alimentos de la minuta.

Reflexión: se pudo apreciar que con el masaje. Los bebes estuvieron muy tranquilos, además de transmitir la tranquilidad en todos, lo cual favorece bastante al fortalecer lazos afectivos entre pares y docentes.

MARTES 18 DE FEBRERO DEL 2025



El día de hoy durante el ingreso al jardín, se pudo apreciar en Antonella, que ingresa mucho más tranquila que el día anterior, pues logra interactuar un poco más con sus pares y también con la maestra Mayurly, pues ella siente un poco de más confianza en ella, por otro lado, los bebes se divirtieron bastante al jugar con los cubos de espuma, también se observa que Juan, Yaretsi, Dilan y Maria, ya les gusta consumir sus alimentos por si solos, en la actividad central, los niños y niñas mostraron bastante interés a la actividad, pues Yaretsi trataba de correr la manta para observar quien estaba detrás de ella, pues enseguida sonreía con frecuencia, transmitía su emoción a Dereck y Hana que estaban

cerca de ella, Emi solo miraba, escuchaba la voz de su maestra tratando de entender.
Reflexión: la actividad estuvo muy linda, pues la gran mayoría de los niños y niñas, identifican su nombre, buscan la fuente sonora de donde proviene el llamado, además esta actividad favoreció la participación de los bebes, del mismo modo de fortalecer lazos afectivos.

MIERCOLES 19 FEBRERO 2025



El día de hoy durante la bienvenida de los niños y las niñas se puede observar la tranquilidad en cada uno de ellos y de ellas yaretzi al ver a su maestra sonríe aunque también le da un poco de tristeza cuando su madre se retira la Jardín, más sin embargo ella logra integrarse con los demás niños y niñas el cual permite que ella se relaje y esté dispuesta para las demás actividades del día por otro lado durante la actividad central se pudo apreciar en los niños y las niñas que les gustó bastante la actividad pues ellos corrían por un lado y con el otro agarrándose de ese papel y haciendo pronunciar ese sonido que el propicia Dylan se lo ponía en la cabeza y caminaba por todo lado como si fuera un disfraz sonreía con frecuencia y más cuando la maestra lo halagaba mientras tanto Camilo se lo ponía en su cintura y trataba de hacer algunos movimientos rudos con su cuerpo sintiéndose agradado por lo que estaba haciendo mía solo observaba a la maestra trataba de sonreír a su

vez de incorporarse en la actividad,
Mostrando su satisfacción.
Reflexión: se aprecia en los niños y niñas el gusto a la hora de su participación, a su vez la forma en que gratamente comparten entre pares, donde en medio de esto se resalta los valores.

JUEVES 20 FEBRERO 2025



Los niños y niñas ingresan tranquilos, con la disposición suficiente para iniciar el dia, en esepcion de mia, pues ella queda un poco triste cuando su madre se retira, una ves observa que su maestra esta cantando algunas canciones infantiles, Mia levanta sus manos tratando de imitar lo que su maestra propicia, olvida que su mamita se fue, logrando asi su integridad durante el dia, los niños y niñas consumieron con agrado los alimentos del dia, además en la experiencia central, Hana esta muy emocionada, pues ella al observar el barquito de madera, comprende la forma adecuada de subirse en él, logra balancearse, baja y sube en el varias veces, por otro lado Emmy se encuentra tranquila dentro de la piscina de pelotas, en ocasiones se incomoda cuando alguno de sus pares se les acerca, mas sin embargo interactúa con lo que encuentra cerca de ella.

Reflexión: la actividad del día de hoy fue muy bonita, ya que se puede apreciar en los niños y niñas el disfrutar de estos espacios abiertos donde les permite desplazarse de un lugar a otro, explorar, correr al mismo tiempo que fortalecer lazos afectivos entre pares y docentes.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 Y 2

SEMANA DEL 24 al 28 de febrero 2025

TEMA: Mi Rincón del cuento

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, el arte y la exploración del medio

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la exploración sensorial y el desarrollo de habilidades sociales a través del juego con pelotas y una caja sensorial.



Fecha: LUNES 24 FEBRERO 2025

RECURSOS	Talento humano, USB, grabadora, cajas, 14 cuentos, luces led, 6 pinto caritas neón
Propósito	Estimular los sentidos de los niños y niñas (tacto, vista y olfato) y desarrollar habilidades motoras finas mediante el juego con cajas sensoriales.
Estrategia	Taller truqueando voy explorando
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Me asombro** Para la acogida se ubican a los niños y niñas en las sillas y se les coloca en la grabadora diferentes sonidos de objetos, sonidos de la naturaleza, sonidos de animales, sonidos que hacen las personas, entre otros, invitando a que los niños y las niñas los escuchen atentamente y los imiten, seguido a esto se realizara el ritual de lavado de manos para recibir un agradable y rico desayudo. Para la actividad central las docentes con anterioridad ambientaran un rincón con cajas sensoriales, les pintara la cara a los niños y niñas y escurecerá el salón y colocara luces led, la docente invitara a los niños y niñas a sentasen el serpe donde les explicara que es una caja sensorial. Se permite a los niños explorar libremente las cajas. Observar las reacciones de los niños para adaptar la guía según su interés y curiosidad. Luego la docente invita a los niños y niño a realizar el lavado de manos y así consumir los elementos, después se le facilitará el cepillo de dientes por medio la de canción se incentivará a los niños y niñas a emitir el cepillando. Después de un agradable descanso, en la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en el rincón del cuento y se deja que exploran libremente el espacio, para que haya una apropiación del espacio y se motiven a participar con agrado y seguridad.

Fecha: MARTES 24 FEBRERO 2025

RECURSOS	14 Cuentos., Colchonetas, 14 Revistas, Grabadora
Propósito	Estimula el desarrollo del lenguaje, en los niños y niñas a través de la pronunciación correcta de las palabras, para que las escuchen y las tengan presentes a través del cuento.
Estrategia.	Taller yo truequeo con mi imaginación y mi creatividad.
ACTIVIDAD CENTRAL 	Leer un cuento Para la acogida se les coloca a los niños y niñas canti cuento como el mostro de la laguna, donde la docente les hace gestos al ritmo de la música. seguido a esto se realizará el ritual de lavado de manos para recibir un saludable desayudo, Para la actividad central las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse en forma circular en el rincón del cuento, Posteriormente la docente se ubica frente a ellos con un libro con dibujos llamativos y procede a leerles un cuento con mucha motivación generando una buena acogida de la lectura del día. La docente hace diferentes voces y gestos mientras les muestra las imágenes del cuento invitando a los niños y a las niñas a observar lo que ella está leyendo. Se invita a realizar lectura de imágenes Luego la docente invita a los niños y niño a realizar el lavado de manos y así consumir los elementos, después se le facilitará el cepillo de dientes por medio la de canción se incentivará a los niños y niñas a emitir el cepillando. Después de un agradable descanso reparador la docente ubicara a los niños y niñas en las sillas y se les coloca con apoyo de la grabadora fábulas infantiles para que las escuchen atentamente.

FECHA: MIERCOLES 26 FEBRERO 2025

RECURSOS	Talento humano 2 Títeres, Media para el títere, Colchonetas, 14 Cuentos infantiles.
Propósito	Fomentar en la escucha, la atención, facilitando la comunicación corporal y verbal
Estrategia	Taller de trueque de comunicación corporal y verbal
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Títeres narra una historia** Para la acogida se ubican a los niños y niñas en colchonetas, la docente se ubica frente a ellos y les canta diferentes canciones infantiles con movimientos de manos y gestos, invitando a que los niños y las niñas imiten los movimientos que está realizando la docente y haya una agradable interacción entre los niños, niñas y la profesional. **Para la actividad central** • Con anterioridad se crean un títere con bolsas de papel o se usan títeres ya elaborados. • Luego se ubican sentados a los niños y niñas en el rincón del cuento, motivando a una exploración y buena acogida de la actividad, que se va a realizar • Se coloca música de fondo suave con apoyo de la grabadora. • La docente se ubica frente a ellas con el títere y empieza a narrar una historia haciendo movimientos con el títere cerca de los niños y niñas para que los observen muy detenidamente. • La docente narra una historia con el títere haciendo diferentes voces y sonidos, invitando a la curiosidad, a la imaginación y a que haya un espacio de provocación y acogida. • Para finalizar se invita a crear su propio títere de bolsa de papel. • Cada niño o niña pega círculos de papel iris de color negro para simular los ojos y un circulo de color rojo simulando la boca. Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en las sillas frete a la mesa y se le facilitan algunos cuentos para que los observen y los exploren libremente

Fecha: JUEVES 27 FEBRERO 2025

RECURSOS	Colchonetas, Grabadora, música infantil
Propósito	Fomentar la escucha y la atención al dialogo por medio del audio cuento.
Estrategia	Taller trueque de emociones y rincón del cuento
ACOGIDA	Para la acogida se saludan a los niños y a las niñas con canciones infantiles, dónde la docente los invita a moverse al ritmo de la música y hacer gestos según lo indique la canción.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Audio cuento en mi jardín soy feliz** Para la acogida se saludan a los niños y a las niñas con canciones infantiles, dónde la docente los invita a moverse al ritmo de la música y hacer gestos según lo indique la canción. **Para la actividad central** • Se ubican a los niños y niñas en el rincón del cuento. • Con apoyo de la grabadora se les coloca un audio-cuento, este con la intención de propiciar una buena acogida de la actividad del dia de hoy • La docente propone a los niños y a las niñas escuchar muy atentamente por medio de gestos y tratando de repetir lo que dice el audio cuento en un tono más bajito para que los niños y las niñas presten atención. • La docente motiva a los niños y niñas a prestar atención al audio cuento. Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y a las niñas en el rincón del cuento, con apoyo de la grabadora se les coloca canciones que narran historias como la Samy el heladero, motivando a estar en un ambiente acogedor que invite a la provocación y expresión de sus emociones.

Fecha: VIERNES 28 FEBRERO 2025

RECURSOS	Talento humano, 14 pelotas sensoriales, 3 pinto caritas, 3 luces led, cajas, 2 telas negras, botellas sensoriales, 14 bombas y globos Neón.
Propósito	Desarrollar habilidades sociales en los niños y niñas al interactuar y compartir con sus compañeros..
Estrategia	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**EXPERIENCIA LUMINOSA** El día de hoy los niños y niñas traerán trajes llamativos color Neón al igual que las docentes, para realizar una experiencia luminosa, para la bienvenida las docentes, les facilitarán un espacio con pelotas sensoriales de diferentes tamaños y texturas. Permitir que los niños exploren libremente las texturas y colores mientras interactúan con sus compañeros. seguido a esto se invita a los niños al área de lavado de manos antes del desayuno, utilizando una canción corta para hacer el momento más divertido y así desayunar un Saludable y nutritivo alimento, en la actividad central la docente ambientara con anticipación el salón con luces led, cajas y objetos color Neón y se les maquillara la cara con pinto caritas color Neón y les facilitara gorros y bombas se apagan las luces del aula para crear un ambiente acogedor y se presenta la caja sensorial iluminada. Se invita a los niños a entrar en la caja sensorial de uno en uno o en pequeños grupos. La docente los guía mientras La docente observa las reacciones de cada niño, prestando atención a sus expresiones faciales y respuestas sensoriales. Exploran las luces y texturas. Seguido se realizará el lavado de manos para recibir el almuerzo, al terminar se realizará el lavado de dientes y separar para el ritual descanso La docente coloca música relajante para ayudar a los niños a descansar y recargar energías. Música Suave: La docente coloca música relajante para ayudar a los niños a descansar y recargar energías.

LUNES 24 FEBRERO 2025



La semana inició cargada de emociones y mucho color. La docente recibió a los niños con música y sonidos de animales y la naturaleza, observando cómo escuchaban con atención y repetían los sonidos con entusiasmo. Después del ritual de lavado de manos y un delicioso desayuno, la docente organizó una experiencia sensorial única al colocar cajas llenas de caritas de neón y apagar la luz del salón. Esto causó gran asombro, ya que los niños y las niñas se veían brillar junto con el entorno. Emily expresó gran felicidad al ver tantas luces, mientras que María exploró las cajas con facilidad y alegría. Juan recorrió todo el salón reflejando emoción y curiosidad. En general, todos los niños exploraron este mundo mágico mostrando asombro y entusiasmo. Luego de esta experiencia, realizaron el lavado de manos y el aseo personal para disfrutar de un delicioso almuerzo. Posteriormente, se fortalecieron los hábitos de higiene oral mediante el cepillado de dientes. Durante la hora de descanso, la música relajante ayudó a que los niños descansaran plácidamente. En la tarde, la docente captó la atención de todos con la lectura de un cuento, logrando un momento de calma y reflexión.

Reflexión de la Docente:

Durante la actividad central, se observó que los niños y las niñas mostraron gran asombro y curiosidad ante las luces brillantes, explorando con entusiasmo cada rincón del salón. Esta experiencia sensorial despertó su interés y creatividad. Se continuará realizando este tipo de actividades para seguir estimulando su curiosidad y asombro, promoviendo un aprendizaje significativo y divertido.

Martes 25 de febrero 2025



El día de hoy, los niños y las niñas ingresaron al aula con alegría, siendo recibidos por la docente con música que los invitaba a imitarla. Se observó que cada uno de los niños realizó movimientos acordes a su edad, reflejando gran alegría. En particular, Emi, Hanna, Juan, Joan y Derek demostraron satisfacción al participar en esta actividad. Posteriormente, la docente los guió en el lavado de manos para prepararse para disfrutar de un delicioso desayuno.

En la actividad central, se organizó un rincón de lectura donde la docente les narró un cuento utilizando diferentes voces y mostrando las imágenes de forma llamativa. Se observó que todos los niños prestaron atención, especialmente cuando la docente hacía gestos faciales y movimientos de manos. Algunos niños, como Joan, Derek, Amy, Mía, David y Samanta, la miraban con gran interés y alegría.

Después del ritual de lavado de manos y de un almuerzo delicioso, la docente utilizó música suave, logrando que los niños descansaran adecuadamente.

Durante la actividad de la tarde, se presentaron canti cuentos en video, los cuales captaron la atención de los niños, quienes mostraron alegría y concentración al disfrutarlos.

Reflexión de la docente:

Se observa que los niños y las niñas muestran gran interés y atención durante las actividades de lectura, lo cual contribuye al desarrollo de su imaginación, lenguaje y habilidades de comunicación. Por tal motivo, se continuará implementando estas actividades para fortalecer dichas competencias.

MIERCOLES 26 FEBRERO 2025



El día de hoy, los niños y las niñas ingresaron a su salón con mucha alegría, trayendo consigo los títeres echo con media que sus padres habían elaborado. La emoción era evidente, y algunos, como Mía, no querían separarse de sus títeres, expresando con firmeza “¡Mío!”.

En la actividad central, la docente les proporcionó libros, que fueron recibidos con entusiasmo y curiosidad por todos. Luego del ritual de aseo y alimentación, se invitó a los niños a formar un semicírculo para interactuar con sus títeres. La docente inició el juego presentando un títere y contando una historia, tras lo cual permitió que el juego continuara de manera libre. Durante este tiempo, se observó cómo cada niño expresaba alegría y reconocía con orgullo su propio trabajo. Dylan miraba su títere con gran curiosidad, mientras que Mía lo exploraba con entusiasmo. Por otro lado, Dereck jugó un rato con su títere antes de desarmarlo. La actividad captó por completo la atención de los niños, reflejando su interés y emoción.

Después del ritual de lavado de manos y alimentación, se ambientó el espacio con música suave, lo que permitió que los niños descansaran. Por la tarde, la docente ofreció pelotas sensoriales para que las manipularan según sus intereses y edades.

Reflexión de la Docente:
En la actividad central se evidenció que los niños y las niñas otorgan un valor especial a sus objetos personales, especialmente cuando estos han sido elaborados con la participación de sus padres. Se observó cómo los títeres confeccionados en casa generaron un sentido de pertenencia y afecto, al punto de que muchos no quisieron compartirlos, mostrando la importancia del vínculo familiar en su desarrollo emocional.

JUEVES 27 FEBRERO 2025

El día de hoy, los niños y las niñas fueron recibidos con música alegre, lo que creó un ambiente dinámico y motivador. La docente los invitó a bailar al ritmo de la música, logrando captar la atención de cada uno de ellos. Durante esta actividad, se observó cómo Dylan tomó la mano de Susana y comenzaron a bailar juntos, lo que motivó a Derek y a Sara a imitarlos, reflejando gran alegría y compañerismo.



Después del ritual de alimentación, la docente proyectó canticuentos, lo que despertó el interés de los niños, quienes observaron con atención los cambios de voces y personajes en el computador. Aunque su concentración se mantuvo solo por unos segundos, se logró captar su interés de manera positiva.

Luego del ritual de aseo y del almuercito, la docente narró un cuento con una entonación calmada y envolvente, lo que propició un ambiente de tranquilidad y ayudó a que los niños descansaran.

En la actividad de la tarde, se ofrecieron peluches y cuentos, los cuales fueron recibidos con gran entusiasmo. Los niños exploraron estos materiales de manera creativa, interactuando con ellos con alegría.

Reflexión de la Docente:
Durante la actividad de los canticuentos, se observó que los niños y las niñas lograron centrar su atención brevemente al escuchar los cambios de voz y los personajes, lo cual estimuló su imaginación y lenguaje. Esta experiencia evidencia la importancia de continuar implementando actividades de este tipo, ya que fomentan el desarrollo de habilidades lingüísticas y creativas. Se continuará trabajando con canticuentos y narraciones, fortaleciendo así la capacidad de atención, imaginación y lenguaje de los niños

VIERNES 28 FEBRERO 2025



día de hoy, los niños y las niñas ingresaron alegremente al jardín, vistiendo ropa colorida para celebrar una emocionante fiesta de neón. La docente les dio una cálida bienvenida con abrazos y pintucaritas de neón, logrando captar la atención de cada uno de ellos. Emi, Hanna, Dylan, Camilo, Mía, Joan, Lian, Dere, María, Adrián y Sandy se mostraron muy felices al ver a sus compañeros y docentes participar en esta experiencia mágica.

Durante la actividad central, la docente decoró el salón con luces LED que iluminaban todo de manera brillante, creando un ambiente fascinante que despertó asombro y emoción en los niños. También disfrutaron de burbujas y bailaron al ritmo de la música, reflejando gran alegría y entusiasmo.

Después del ritual de aseo y la hora de alimentación, la docente colocó música suave, lo que permitió que los niños descansaran y recargaran energías. En la actividad de la tarde, la música alegre invitó a los niños a bailar y disfrutar hasta la llegada de sus padres.

Reflexión de la docente: Se observa que estas actividades son muy atractivas para los niños, ya que las luces LED y las pintucaritas de neón representan una experiencia novedosa que despierta su asombro e imaginación. Se continuará implementando este tipo de actividades para seguir fomentando